



PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
PODER EJECUTIVO

La Plata, 7 de diciembre de 1999

Visto las Estructuras Curriculares aprobadas para las Carreras de Formación Docente de Grado como insumo para la implementación de la Transformación Educativa; y,

**CONSIDERANDO:**

Que las citadas Estructuras fueron reformuladas a partir de reuniones de trabajo realizadas con representantes de los Institutos Superiores de Formación Docente;

Que como resultado de ello se elaboró el Diseño Curricular Jurisdiccional para la Formación Docente de Grado cuya cuarta parte se presenta para su aprobación;

Que el Consejo General de Cultura y Educación aprueba la propuesta de la Comisión Central de Currículum para la Transformación Educativa y aconseja el dictado del acto resolutivo correspondiente;

**Por ello,**


**LA DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACION  
RESUELVE**

**ARTICULO 1°.-** Aprobar el TOMO IV del Diseño Curricular Jurisdiccional para la Formación Docente de Grado el que como ANEXO I forma parte de la presente.

**ARTICULO 2°.-** Establecer que la presente Resolución será refrendada por la Vicepresidente 1° del Consejo General de Cultura y Educación.

**ARTICULO 3°.-** Registrar esta Resolución que será desglosada para su archivo en la Dirección de Despacho, la que en su lugar agregará copia autenticada de la misma; comunicar al Departamento Mesa General de Entradas y Salidas; notificar al Consejo General de Cultura y Educación; a la Subsecretaría de Educación; a todas las ramas de la enseñanza; Jefatura de Inspección y a la Dirección de Consejo Escolares.

**RESOLUCIÓN N° 13297**

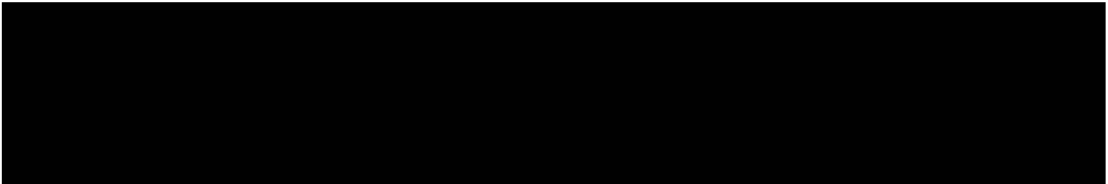


Duodécima Parte

**Profesorado para Educación Polimodal en**

Economía y Gestión

---



## **INTRODUCCIÓN**

El Profesorado en Economía y Gestión incluye aspectos que responden a necesidades de diversos orígenes, tanto educativos como contextuales. En el mundo actual, los cambios científicos y tecnológicos –que se caracterizan por ser constantes y vertiginosos- afectan todos los ámbitos: educativo, social, económico, productivo, ecológico, entre otros. Esos cambios requieren, de las organizaciones y de las personas, flexibilidad, capacidad de innovación para recrear el medio, conocimiento para desarrollar competencias nuevas y aptitudes para implementar metodologías que posibiliten “aprender a aprender” y “aprender a emprender”.

En consecuencia, se pretende formar en esta disciplina, profesionales docentes que comprendan los principales problemas estudiados por la Ciencia Económica, como Ciencia Social, y el comportamiento de los distintos agentes económicos. Se busca, asimismo, un egresado capaz de participar, intervenir y operar a partir de la apropiación de contenidos relacionados con procesos económicos y organizacionales, por una parte y, por otra, integrar teoría y práctica en procesos propios de distintas organizaciones, adquiriendo así competencias para su incorporación en el mundo del trabajo. A ello se sumará el reconocimiento de la importancia de la información adecuada para la toma de decisiones y la aplicación solvente de conocimientos tecnológicos y matemáticos en el manejo de la perspectiva económico-organizacional.

Considerando la futura tarea del alumno, resulta imprescindible la implementación de metodologías que valoricen la interacción grupal como motor de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, la consulta de diversidad de fuentes para una mejor comprensión del objeto de estudio y el aprendizaje significativo. Se espera lograr, así, un docente con la capacidad necesaria para operar efectivamente en la transposición didáctica de los contenidos.

Los contenidos específicos se han organizado en torno de los siguientes ejes:

Perspectiva de la Gestión Organizacional. Involucra en su temática el desarrollo de conocimientos acerca de teoría de las organizaciones, sociología, información contable y administración de recursos humanos.

Perspectiva Económica. Integra contenidos tales como geografía económica, metodología de la investigación, micro- y macroeconomía e historia del pensamiento económico, además de los fundamentos teóricos pertinentes.

Perspectiva Matemática. Con finalidad instrumental, desarrolla cuestiones relacionadas con estadísticas y finanzas.

Perspectiva Político-Jurídica. Da cuenta del ordenamiento político y normativo de los aspectos laborales y comerciales.

**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN *ECONOMÍA Y GESTIÓN***

**1er. Año**

ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA			ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES	ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN					
192 hs. reloj anuales			64 hs. reloj anuales	384 hs. reloj anuales					
Perspectiva Filosófica-Pedagógica I	Perspectiva Pedagógico-Didáctica I	Perspectiva Socio-Política	Psicología y Cultura en la Educación	Teoría de las Organizaciones	Sociología	Economía	Geografía Económica	Ciencias Políticas y Derecho Constitucional	Matemática I
64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 Hs. reloj anuales	64 Hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales

**FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO**  
**Atraviesan todos los Espacios**

**ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE I**

**5 hs. reloj semanales\***

El tiempo previsto se corresponde con un turno completo de los Servicios Educativos de E.G.B. 3 para desarrollar actividades de Observación y Práctica en dichos Establecimientos, así como de reflexión en el Instituto Formador sobre la realidad educativa del Nivel Implicado

**TOTAL HORAS ANUALES: 800**

**\* Se asignarán tres (3) horas reloj semanales a un Especialista en Pedagogía y dos (2) horas reloj semanales a un Especialista en Didáctica de Economía y Gestión**

**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN *ECONOMÍA Y GESTIÓN***

**2do. Año**

<b>ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA</b>	<b>ESPACIO DE LA ESPECIALIZACIÓN POR NIVELES</b>	<b>ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN</b>
128 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	448 hs. reloj anuales

<b>Perspectiva Filosófica co-Pedagógica I</b>	<b>Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial)</b>	<b>Psicología y Cultura del Alumno de Polimodal</b>	<b>Sistemas de Información Contable I</b>	<b>Computación Aplicada a la Contabilidad</b>	<b>Administración de Recursos Humanos</b>	<b>Microeconomía</b>	<b>Derecho Civil</b>	<b>Matemática II</b>
64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	96 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 Hs. reloj anuales	96 Hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales
<b>FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO</b>								
<b>Atraviesan todos los Espacios</b>								
<b>ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE II</b>								
<b>2 hs. reloj semanales</b>								
En el tiempo se desarrollan actividades de observación y práctica en los Establecimientos de Educación Polimodal, en Espacios Curriculares específicos, así como actividades de reflexión sobre la realidad educativa del Nivel implicado en el Instituto Formador.								

TOTAL HORAS ANUALES: 704



**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN *ECONOMÍA Y GESTIÓN***

**3er. Año**

<b>ESPACIO DE LA FUNDAMENTACIÓN PEDAGÓGICA</b>		<b>ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN</b>						
128 hs. reloj anuales		544 hs. reloj anuales						
<b>Perspectiva Filosófica - Pedagógica</b>	<b>Perspectiva Político - Institucional</b>	<b>Sistemas de Información Contable II</b>	<b>Sistemas Administrativos</b>	<b>Costos</b>	<b>Macroeconomía</b>	<b>Derecho Comercial</b>	<b>Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I</b>	<b>Economía y Gestión y su Enseñanza I</b>
64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	96 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales

**FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO**  
**Atraviesan todos los Espacios**

**ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE III**

**2 hs. reloj semanales**

En el tiempo se desarrollan actividades de observación y práctica en los Establecimientos de Educación Polimodal, en Espacios Curriculares específicos, así como actividades de reflexión sobre la realidad educativa del Nivel implicado en el Instituto Formador.

**TOTAL HORAS ANUALES: 736**

**ESTRUCTURA CURRICULAR**  
**PROFESORADO PARA LA EDUCACIÓN POLIMODAL EN *ECONOMÍA Y GESTIÓN***

**4to. Año**

<b>ESPACIO DE LA ORIENTACIÓN</b>									
672 hs. reloj anuales									
<b>Diseño y Gestión Microemprendimientos</b>	<b>Gestión Financiera</b>	<b>Historia del Pensamiento Económico</b>	<b>Política Económica</b>	<b>Metodología de la Investigación Económica</b>	<b>Finanzas Públicas y Legislación Tributaria</b>	<b>Derecho Laboral</b>	<b>Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios II</b>	<b>Economía y Gestión y su Enseñanza II</b>	<b>E.D.I.</b>
64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	64 hs. reloj anuales	96 hs. reloj anuales
<b>FORMACIÓN ÉTICA, CAMPO TECNOLÓGICO, MUNDO CONTEMPORÁNEO</b> Atraviesan todos los Espacios									

**ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE IV\***

**Entre 90 hs. y 102 hs. reloj anuales\* (1)**

Las semanas correspondientes a este espacio estarán divididas en tres grandes grupos:

- Veinticuatro (24) semanas de tres (3) horas reloj semanales de Pre-Residencia en Educación Polimodal, en las que se realizarán tareas de observación e intervención docente en el grupo asignado alternándolas con la elaboración del Proyecto de Aula para la Residencia.
- Seis (6) semanas de dos (2) horas a cuatro (4) horas reloj semanales destinadas a la Residencia en Educación Polimodal.<sup>1</sup>
- Dos (2) semanas de tres (3) horas reloj semanales para el análisis y reflexión sobre la práctica, la autoevaluación, coevaluación y evaluación por parte del Equipo Docente.

**TOTAL HORAS ANUALES: entre 762 y 774 (1)**

**\* Al docente se le asignarán cuatro (4) horas reloj semanales durante todo el año, a los efectos del asesoramiento, seguimiento y evaluación de los alumnos practicantes.**

**(1) Según la carga horaria de los Espacios Curriculares de las Modalidades de Educación Polimodal en los que se realiza la Práctica Docente**



## PRIMER AÑO

---

### • **Contenidos**

#### • **Teoría de las Organizaciones**

- Teoría General de sistemas. Teoría de las organizaciones. Modelos estáticos (estructurales) y dinámicos (procedimentales).
- Introducción a las organizaciones. Carácter sistémico. La estructura organizacional. La descentralización y la departamentalización. Los criterios de eficacia y eficiencia organizacionales. Los procesos administrativos. La decisión. El planeamiento, la ejecución y el control.

#### • **Sociología**

- La sociología. Las relaciones humanas. Las relaciones sociológicas organizacionales.
- La estructura informal de la organización. El grupo. Las relaciones de autoridad. La cultura y los valores organizacionales. La responsabilidad organizacional. La valoración y la evaluación del desempeño. La capacitación y el desarrollo del personal.

#### • **Economía**

- Conceptos y métodos. Introducción a la Micro y Macroeconomía. Mercados. Tipos de competencia. Elasticidad. La empresa y la producción. Costos a corto y largo plazo. Distribución y análisis de la Renta Nacional. Financiación de la Economía. Políticas monetarias. Relaciones económicas internacionales.

#### • **Geografía Económica**

- Geografía económica y procesos productivos.
- Dinámica demográfica y situación social.
- Actividades económicas en el espacio geográfico.
- Economía, mundo y procesos de integración regional.

- **Ciencias Políticas Y Derecho Constitucional**

- La Ciencia Política: concepto y método.
- Política Ética y Economía.
- Platón. Aristóteles. Los Pactistas. Maquiavelo.
- La influencia de las ideas en la actividad política.
- La teoría del Estado. La Sociedad. La Nación.
- El Estado. La Soberanía. El Poder.
- Los Partidos Políticos.
- Grupos de presión y factores de poder.
- Derecho Político.
- El Derecho. Sus fuentes, divisiones.
- Constitución, Escuelas constitucionales.
- La vigencia constitucional. Supremacía de la Constitución.
- Inconstitucionalidad. Efectos jurídicos
- El Estado Federal. Intervención federal. Descentralización municipal
- Declaraciones, Derechos y Garantías. Los nuevos derechos y garantías.
- La Libertad en la Constitución Nacional. Igualdad ante la Ley. Igualdad jurídica.
- El problema religioso en el ámbito constitucional.
- La libertad de expresión, enseñanza y cátedra.
- El derecho de propiedad, limitaciones.
- El trabajo y su amparo constitucional. Derechos Sociales.
- La seguridad jurídica y las garantías constitucionales.
- Hábeas Corpus. Hábeas Data y Acción de amparo.
- Estado de Sitio.
- Los tres poderes. Constitución, atribuciones, privilegios.
- La Administración Pública.

- **Matemática I**

- Conjuntos. Relaciones. Funciones.
- Combinatoria. Inducción Completa.
- Números complejos.
- Ecuaciones lineales. Las inecuaciones.
- Funciones y gráficos.
- Función exponencial y logarítmica.

- Cálculo en variable.
- Nociones de límites y derivadas.

#### • **Expectativas de Logro**

- Análisis de la realidad social, política y económica, a partir de los conceptos básicos de las disciplinas implicadas.
- Comprensión de las formas de relaciones humanas en general y en particular, en las organizaciones.
- Conocimiento de las estructuras y el funcionamiento de las organizaciones.
- Conocimiento y aplicación de los conceptos y procedimientos matemáticos formulados, en problemáticas de la especialidad.
- Valoración de la norma como garantía de las libertades individuales y colectivas.

## **SEGUNDO AÑO**

---

### • **Psicología y Cultura del Alumno de Polimodal**

#### • **Contenidos**

##### **El Sujeto que Aprende y el Ciclo**

- La pubertad.
- La adolescencia temprana, media y tardía o prolongada.
- La adultez.
- Concepto de desarrollo: Biología y cultura.
- Socialización y singularización.
- Vínculos, familia y roles sociales.

##### **Teorías sobre el desarrollo**

- El constructivismo.
- Teorías psicodinámicas.
- Teorías culturalistas y biologistas.
- El cognoscitivismo.
- Valor e influencia del contexto.

### **El alumno de Polimodal**

- Desarrollo físico y motor.
- Las operaciones formales y abstractas.
- Mundo afectivo y relaciones de objeto.
- La autonomía moral.
- Conflictos y sexualidad.
- Indiscriminación e identidad, duelos y modelos.
- Características generales del alumno del Ciclo.
- Juegos, deportes y creatividad.
- Problemas de aprendizaje e integración, lo esperable vs. lo exigible.

### **Los problemas de la adolescencia en la Argentina**

- Sobreprotección y carencia afectiva.
- Moratoria psicosexual y psicosocial, la adolescencia tardía.
- El joven maltratado, abuso sexual y abandono.
- La violencia familiar, institucional y social.
- Carencia cultural, sociedad de consumo y moda, la influencia de los medios masivos de comunicación.
- La orientación vocacional, empleo, subempleo y desempleo.
- Productos culturales para y por los adolescentes, acceso diferencial a los productos tecnológicos.
- Valores y Postmodernidad.
- La vida nocturna, adicciones, comportamientos violentos y delincuencia juvenil.
- Prevención y trabajo en redes.
- El gabinete psicopedagógico.

### **• Expectativas de Logro**

- Comprensión de las características culturales y psicológicas de los alumnos del ciclo o nivel, a partir de los cambios y transiciones propios de cada etapa, teniendo como referencia los distintos grupos de pertenencia escolar.
- Comprensión de los procesos cognitivos de los alumnos, propios de cada ciclo o nivel, en el desarrollo del



pensamiento, el lenguaje y de los procesos afectivos y motor.

- Reflexión acerca de los distintos procesos de la socialización infantil, del desarrollo del juicio moral y su correspondencia con las actividades propias de la infancia.
- Análisis de los cambios que se producen en la transición de las diferentes edades de los alumnos, a partir de la realidad de la escuela destino.
- Fundamentación teórica de prácticas pedagógicas, tendientes a favorecer el desarrollo integral del niño, enmarcadas en las diferentes teorías psicológicas del aprendizaje.
- Valoración de las manifestaciones culturales de los alumnos del ciclo o nivel así como la influencia que sobre la formación de los mismos poseen los referentes culturales sociales y los medios de comunicación.
- Valoración del juego como actividad propia del niño o joven, (respetando las características que asume el mismo según las distintas etapas evolutivas), sus posibilidades creativas y problematizadoras.
- Apropiación de las herramientas conceptuales necesarias para identificar y actuar preventivamente frente a los niños o jóvenes con dificultades sociales y de aprendizaje, comprendiendo que dicho abordaje nunca es unidireccional sino multicausal.
- Conocimiento de las características generales que permitan detectar tempranamente, acompañar, comprender e integrar al alumno con discapacidades motoras, sensoriales y mentales.
- Conocimiento de la utilidad institucional del gabinete psicopedagógico y sus funciones.
- Reconocimiento del rol de la comunidad educativa y del docente en el proceso de desarrollo de los alumnos y su conciencia moral. Perspectiva Matemática

## • **Contenidos**

### • **Sistemas de Información Contable I**

- Los sistemas de información. Sistemas de información contable. La información contable. Características y requisitos. Información contable patrimonial y de gestión. El proceso contable y la estructura patrimonial y de resultados. Compra y venta de bienes y servicios. Consumo. Depreciación y Producción. Movimientos de fondos. Análisis y registro de las operaciones. Balance de comprobación de sumas y saldos. Ajustes. Estados contables básicos.

### • **Computación Aplicada a la Contabilidad**

- Introducción en la computación. Equipos. Comunicaciones. Sistemas operativos y programas de usuarios. Prácticas en programas contables y de uso general de oficina (TANGO, CONTAB, BUSINESS PLANNER -software para planes de negocios-).

### • **Administración de Recursos Humanos**

- Los trabajadores y las empresas. Funciones de línea y staff. Funciones del personal. Selección. Reclutamiento. Capacitación. Evaluación y Promoción. Políticas remunerativas.

### • **Microeconomía.**

- Estática y Dinámica. Teoría del bienestar. Microeconomía aplicada (integrales y derivadas).

### • **Derecho Civil**

- El Derecho: concepto. Fuentes.
- Codificación. Código Civil Argentino.
- Persona. Clases. Atributos de la personalidad.
- Derecho de Familia.
- Derechos Reales.
- Derecho Sucesorio.

### • **Matemática II**

- Límites y Derivadas: aplicación

- Integrales y Matrices.
- Resolución de sistemas de Matriz

#### • Expectativas de Logro

- Conocimiento de los sistemas de información y de los sistemas contable en particular.
- Comprensión del funcionamiento de las variables microeconómicas y el comportamiento de los agentes económicos.
- Elaboración de alternativas para el mejoramiento de la operatoria normal de trabajos administrativos.
- Conocimiento y valoración de las normas civiles y su incidencia en la estructura de la sociedad.
  - Conocimiento y aplicación de los conceptos y procedimientos matemáticos formulados, en problemáticas de la especialidad.
  - Conocimiento y uso de softwares específicos en programas contables y de uso general de oficina.

---

### TERCER AÑO

---

#### • Contenidos

##### • Sistemas de Información Contable II

- Valuación y exposición de estados contables. Análisis e interpretación, procedimientos de análisis. Análisis de la estructura patrimonial. Análisis del capital corriente. Análisis de la rentabilidad.

##### • Sistemas Administrativos

- Circuitos administrativos. Control. Función administrativa. Proceso básico. Procesos de información.

##### • Costos

- Concepto del Costo. Materia prima. Mano de obra. Carga fabril. Sistemas de costos: costos por procesos. Costos

predeterminados. Costos estándares. Costos de comercialización.

- **Macroeconomía**

- Estática. Contabilidad Nacional. Sector Público. Sector monetario y financiero. Sector externo. Producto. Ingreso. Consumo. Inversión. Gasto Público. Crecimiento económico. Desempleo. Inflación. Fluctuaciones económicas.

- **Derecho Comercial**

- El Derecho Comercial.
- Teoría general del Acto de Comercio.
- Sujetos de las relaciones jurídicas comerciales.
- Agentes auxiliares del comercio.
- Contrato comerciales. Otros contratos.
- Sociedades comerciales.
- Papeles de comercio.
- El Sistema Bancario
- Convocatoria de acreedores y quiebra
- El comercio internacional
- El Mercosur.

- **Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I**

- Probabilidad simple y compuesta.
- Modelos hipergeométricos. Índices.
- Regresión simple.
- Programación lineal. Optimización.

- **Economía y Gestión y su Enseñanza I**

- Contenidos curriculares de los distintos Espacios del Nivel Polimodal para los que habilita la carrera.
- Aplicación didáctica de los procedimientos de investigación socioeconómica.
- Estrategias para la enseñanza de los sistemas de información contables
- Fuentes y bibliografía específica.

### ● Expectativas de Logro

- Relaciones entre procesos administrativos y gestión de las organizaciones.
- Comprensión del análisis macroeconómico y de las variables que lo configuran.
- Empleo de las herramientas matemáticas y estadísticas formuladas en la expresión e interpretación cuantitativa de las relaciones entre variables involucradas en los procesos o fenómenos estudiados.
- Conocimiento de normas jurídicas que rigen la actividad comercial.
- Conocimiento de las estrategias para el abordaje de los contenidos específicos del Polimodal de Economía y Gestión de las Organizaciones.

## CUARTO AÑO

---

### ● Contenidos

#### ● Diseño y Gestión de Microemprendimientos

- Enunciación del contenido de un proyecto. Calificación del riesgo crediticio. Proyectos de inversiones empresarias. Evaluación de proyectos de inversión. Análisis de los criterios de evaluación. Cuestiones complementarias a considerar.

#### ● Gestión Financiera

- Diagnóstico y planificación financiera. Presupuesto de inversión. Financiamiento de la empresa. Políticas. Análisis de inversión. Riesgo y rendimiento.

#### ● Historia del Pensamiento Económico

- Evolución del pensamiento económico hasta la actualidad. Los precursores. El período clásico. Los neoclásicos. La economía contemporánea desde Keynes hasta la actualidad. Nuevas corrientes económicas.

- **Política Económica**

- Definición. Diferencias con Economía Política. Antecedentes filosóficos. Implementación de políticas económicas globales.

- **Metodología de la Investigación Económica**

- Métodos y procedimientos de la investigación económica. La construcción de la ciencia económica. La economía y el problema económico. La economía como ciencia social. Modelos económicos. Teoría y construcción del dato económico. Sistemas de datos y de información. Uso de métodos matemáticos. Estadística. Contabilidad. Niveles y criterios de planificación económica.

- **Finanzas Publicas y Legislación Tributaria**

- Finanzas públicas. Gasto Público. Ingresos o Recursos Públicos.
- Crédito Público.
- Presupuesto.
- Introducción al estudio de la Contabilidad Pública.
- Sistema Tributario Argentino. Organización Jurídica.
- Impuestos Nacionales y Provinciales.
- Tasas y Contribuciones.

- **Derecho laboral**

- El Derecho del Trabajo: contenidos, principios.
- Orden Público Laboral.
- El contrato de trabajo.
- Relaciones excluidas del Derecho Laboral.
- La Empresa y su Régimen Jurídico Laboral.
- El salario y los créditos laborales.
- La jornada laboral. Vacaciones. Licencias.
- Extinción del contrato. Efectos.
- Accidentes y enfermedades del trabajo.
- La Previsión Social. Las Obras Sociales.
- Sistema de retiro. Prestatarias públicas y privadas.
- Asociaciones y agremiaciones.

- **Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios II**

- Matemática financiera: introducción y teoría matemática del interés.
- Amortizaciones. Sistemas de amortizaciones. Rentas.

- **Economía y Gestión y su Enseñanza II**

- Proyectos de investigación apropiados para los alumnos del Nivel Polimodal.
- Criterios de selección y de organización de contenidos para los distintos Espacios del nivel Polimodal para los que habilita la carrera.
- Estrategias de evaluación para los diversos tipos de contenidos enseñados. Los errores en el aprendizaje: su consideración y procesamiento.

- **Expectativas de Logro**

- Participación en el desarrollo de microemprendimientos sistemáticamente planificados, ejecutados y evaluados en todos los aspectos relativos a su gestión.
- Resolución de situaciones operativas a partir de la lógica que caracteriza y guía la gestión administrativa.
- Comprensión de aspectos relevantes de la dinámica del sector monetario y financiero.
- Análisis de los efectos socioeconómicos de las finanzas públicas y las consecuencias de las decisiones del Estado.
- Relaciones entre normas jurídicas y diversos tipos de contratos relativos a la producción, la comercialización y el trabajo.
- Conocimiento de los procesos histórico-económicos y su relación con la realidad contemporánea.
- Diseño de propuestas didácticas para el abordaje de los contenidos específicos del Polimodal de Economía y Gestión de las Organizaciones.

**CORRELATIVIDADES**

<b>SEGUNDO AÑO</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar
	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
• Perspectiva Filosófico-Pedagógica II	Perspectiva Filosófico-Pedagógica I
• Perspectiva Pedagógico-Didáctica II (Didáctica Especial)	Perspectiva Pedagógico-Didáctica I
• Psicología y Cultura del Alumno de Polimodal	Psicología y Cultura en la Educación
• Sistemas de Información Contable I	Teoría de las Organizaciones
• Computación Aplicada a la Contabilidad	Teoría de las Organizaciones
• Administración de Recursos Humanos	Teoría de las Organizaciones
• Microeconomía	Economía Geografía Económica Matemática I
• Matemática II	Matemática I
• Derecho Civil	Ciencias Políticas y Derecho Constitucional
• Espacio de la Práctica Docente II	Todos los espacios curriculares de Primer Año Aptitud Fonoaudiológica

\*Espacios curriculares del año inmediato anterior

<b>TERCER AÑO</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	Requisitos Para Cursar



	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva Filosófico-Pedagógica-Didáctica</li> </ul>	Perspectiva Filosófico-Pedagógica II Perspectiva Pedagógico-Didáctica II Psicología y Cultura del Alumno del Polimodal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspectiva Político-Institucional</li> </ul>	Perspectiva Socio-Política (Primer Año)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de información Contable II</li> </ul>	Sistemas de Información Contable I
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas Administrativos</li> </ul>	Sistemas de Información Contable I Computación Aplicada a la Contabilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos</li> </ul>	Sistemas de Información Contable I
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macroeconomía</li> </ul>	Microeconomía
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I</li> </ul>	Matemática II
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho Comercial</li> </ul>	Derecho Civil
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía y Gestión y su Enseñanza I</li> </ul>	Espacio de la Práctica Docente II
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio de la Práctica Docente III</li> </ul>	La totalidad de los Espacios Curriculares de Segundo Año

\* **Espacios Curriculares del año inmediato anterior**

<b>CUARTO AÑO</b>	
<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>Requisitos Para Cursar</b>
	<b>Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos*</b>
• Diseño y Gestión de Microemprendimientos	Sistemas de Información Contable II Sistemas Administrativos Costos
• Historia del Pensamiento Económico	Macroeconomía
• Política Económica	Macroeconomía
• Metodología de la Investigación Económica	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I
• Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios II	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I
• Finanzas Públicas y Legislación Tributaria	Modelos Matemáticos y Estadísticos Aplicados a los Negocios I
• Espacio de la Práctica Docente IV	La totalidad de los Espacios Curriculares de Tercer Año

\*Espacios curriculares del año inmediato anterior